



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Agy Tanoda Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

OM azonosító: 037728



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	11	10
8.	Általános iskola	8	8

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1627 (1564;1694)	 1497 (1496;1498)
	8.	1655 (1572;1769)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1607 (1515;1702)	 1488 (1487;1489)
	8.	1655 (1563;1789)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037728 - 001 - Agy Tanoda Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	11	10	10	-
8.	Általános iskola	8	8	4	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1564;1694)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	😊 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	😊 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1655 (1572;1769)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1515;1702)	😊 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	😊 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	😊 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1655 (1563;1789)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1564;1694)	1640 (1451;1811)	1544 (1424;1721)	1838 (1784;1901)	1793 (1632;1926)
	8.	ált. isk.	1655 (1572;1769)				1709 (1614;1789)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1515;1702)	1649 (1534;1776)	1641 (1536;1764)	1771 (1721;1834)	1638 (1489;1744)
	8.	ált. isk.	1655 (1563;1789)				1707 (1635;1767)

- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,0	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,6	16,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.