



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## Agy Tanoda Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

OM azonosító: 037728



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 7             | 6                       |
| 8.       | Általános iskola | 10            | 6                       |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1650 (1498;1772)                         | 😊 1486 (1485;1487) |
|                | 8.       | 1910 (1781;2029)                         | 😊 1597 (1596;1598) |
| Szövegértés    | 6.       | 1681 (1514;1843)                         | 😊 1494 (1493;1496) |
|                | 8.       | 1856 (1687;1981)                         | 😊 1568 (1567;1569) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037728 - 001 - Agy Tanoda Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2000 Szentendre, Jókai utca 3.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 7             | 6                       | 5                         | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 10            | 6                       | 4                         | 6                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1650<br>(1498;1772)                      | 😊 1486<br>(1485;1487) | Városi ált. isk              | 😊 1466<br>(1464;1468) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1478<br>(1475;1480) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1910<br>(1781;2029)                      | 😊 1597<br>(1596;1598) | Városi ált. isk              | 😊 1569<br>(1568;1572) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1582<br>(1579;1585) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1681<br>(1514;1843)                      | 😊 1494<br>(1493;1496) | Városi ált. isk              | 😊 1475<br>(1473;1477) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1490<br>(1487;1493) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1856<br>(1687;1981)                      | 😊 1568<br>(1567;1569) | Városi ált. isk              | 😊 1538<br>(1536;1540) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1552<br>(1548;1554) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                  | 2014                  | 2013                  | 2012                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1650<br>(1498;1772)                      | 😊 1627<br>(1564;1694) | 😊 1640<br>(1451;1811) | 😊 1544<br>(1424;1721) | 😞 1838<br>(1784;1901) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1910<br>(1781;2029)                      | 😊 1655<br>(1572;1769) |                       |                       |                       |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1681<br>(1514;1843)                      | 😊 1607<br>(1515;1702) | 😊 1649<br>(1534;1776) | 😊 1641<br>(1536;1764) | 😊 1771<br>(1721;1834) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1856<br>(1687;1981)                      | 😊 1655<br>(1563;1789) |                       |                       |                       |

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 😐 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 16,7                                            | 40,7       | 44,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 0                                               | 45,0       | 51,0                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 0                                               | 25,1       | 27,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 0                                               | 35,0       | 40,4                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 17,3       | 19,3                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 0                                                  | 20,8       | 24,0                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 9,2        | 10,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 0                                                  | 14,9       | 17,3                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.